

DEL SUPERINTENDENTE DEL DISTRITO

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Es de nuevo con gran orgullo que comparto con ustedes el informe anual del distrito escolar de Oakland, del Departamento de Educación de Oregon. Tenemos una gran cantidad de celebrar a lo largo de nuestro distrito como se verá a mirar este informe. Me gustaría llamar su atención a unos pocos puntos clave.

Seguimos siendo muy orgullosos de los altos números de estudiantes que se gradúan de la escuela secundaria de Oakland. Este éxito se debe a la culminación de un esfuerzo diligente y la experiencia de todos nuestros maestros y personal de apoyo K-12 que ayudan a preparar a nuestros estudiantes para la graduación. Además, celebramos sólidas asociaciones comunitarias que traen las actividades extracurriculares y de enriquecimiento para nuestros estudiantes.

Aunque los resultados de la prueba de evaluación que se tomó el año pasado no se están utilizando para calcular nuestra valoración global, quiero asegurarles que en la mayoría de los casos nuestros alumnos obtuvieron en o por encima de la media estatal. Además, seguimos buscando formas de fortalecer nuestro plan de estudios y las estrategias de enseñanza de nuestros maestros para satisfacer

las necesidades de nuestros estudiantes. Estos esfuerzos también deberían provocar un incremento resultados de las pruebas para los estudiantes a través del tiempo.

Es importante tener en cuenta la tasa de participación de casi el 100% dentro de nuestro distrito. Esto significa que la mayoría (94,5%) de los estudiantes que se van a tomar la prueba de evaluación más inteligente equilibrada de hecho completar la prueba. Esta era una rareza en todo el estado. Seguirá siendo muy importante para los estudiantes a que sigan participando en este tipo de corriente a fin de que nuestros maestros y administradores para obtener información valiosa sobre el progreso del estudiante hacia el dominio de las habilidades requeridas para la graduación.

Por favor, sabemos que nos esforzamos para ofrecer la misma excelencia que han llegado a esperar de nosotros aquí. Su continuo apoyo y disposición para asociarse con nosotros y se aprecia muy bien acogida.

Gracias,

Superintendente | Nanette Hagen

PERFIL DEL DISTRITO

MATRÍCULA Y DATOS DEMOGRÁFICOS	Grados K - 3	Grados 4 - 5	Grados 6 - 8	Grados 9 - 12
Inscripción total	136	82	136	191
Asistentes regulares	81.4%	85.3%	79.8%	77.0%
Con desventaja económica	67%	68%	54%	45%
Estudiantes con discapacidades	11%	20%	18%	14%
Estudiantes de Inglés	*	*	*	*
Diferentes idiomas hablados	2	2	2	2

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

MOVILIDAD DENTRO DEL AÑO	Grados K - 3	Grados 4 - 5	Grados 6 - 8	Grados 9 - 12
Estudiantes en el distrito	17.4%	16.9%	15.6%	19.4%

POLÍTICA DE BIENESTAR ESTUDIANTIL

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

CALIFICACIÓN DE SEGURIDAD SÍSMICA

Para un reporte detallado de cada escuela, por favor visite:
<http://www.oregongeology.org/sub/projects/rvs/activity-updates/status.html>

DOMINIO DEL MAESTRO

2015-16

% de clases enseñadas por maestros altamente calificados : 95.60%

EQUIDAD RACIAL EN LA CONTRATACIÓN

igualdad de oportunidades laborales y ese tratamiento serán practicadas por el distrito sin importar la raza, el color,

religión, sexo, orientation1 sexual, nacionalidad, estado civil, edad, estado de veteranos, la información genética

y la discapacidad si el empleado, con o sin ajustes razonables, es capaz de realizar lo esencial

funciones del puesto MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Primaria		Secundaria		Preparatoria		Combinada	
	Dis.	OR	Dis.	OR	Dis.	OR	Dis.	OR
Independiente	19.0	25.0	22.0	20.0	--	--	--	--
Arte del Inglés	--	--	22.0	25.0	13.0	25.0	--	--
Matemáticas	16.0	21.0	20.5	26.0	17.0	24.0	--	--
Ciencia	--	--	22.0	28.0	18.0	26.0	--	--
Ciencias Sociales	--	--	19.0	28.0	22.0	27.0	--	--

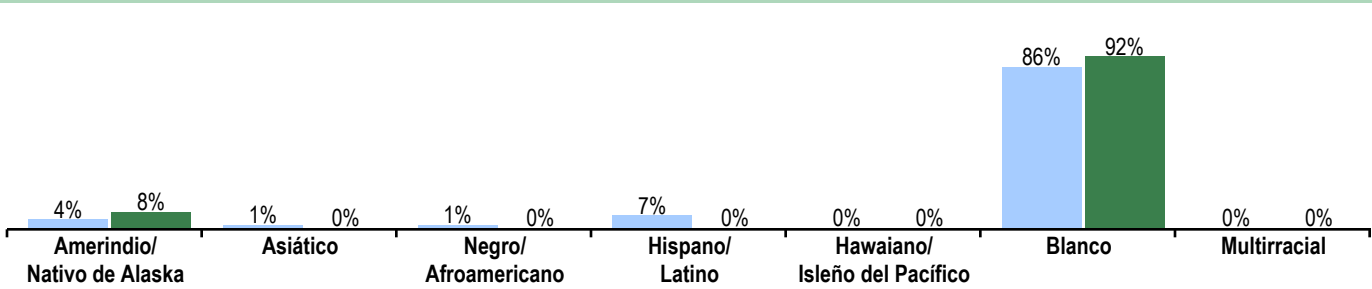
Las escuelas combinadas tienen configuraciones de grados no comprendidos dentro de las categorías de primaria, secundaria y preparatoria (es decir, escuelas K-12)

499 NE Spruce St
Oakland, OR 97462 (541) 459-4341
www.oakland.k12.or.us/pages/Oakland_School_District

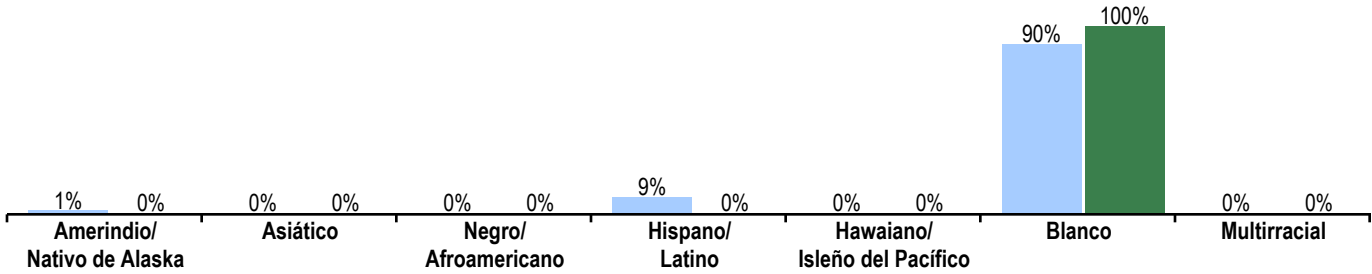
RAZA/ETNIA DE LOS ESTUDIANTES Y EL PERSONAL 2015-16

Estudiantes Personal

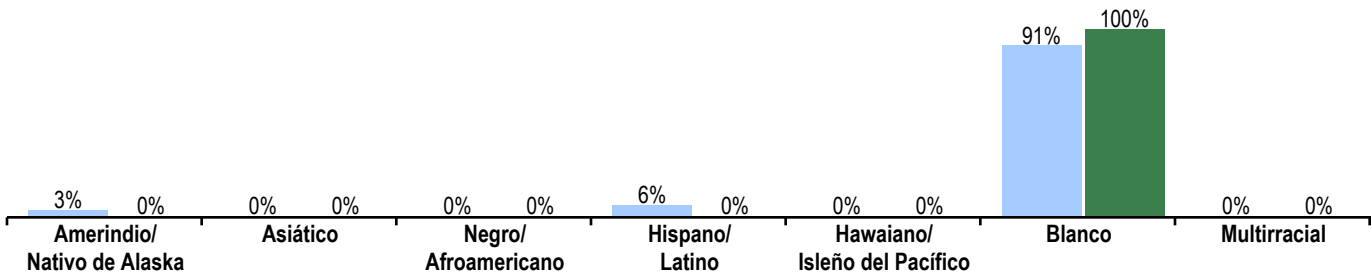
Grados K-3



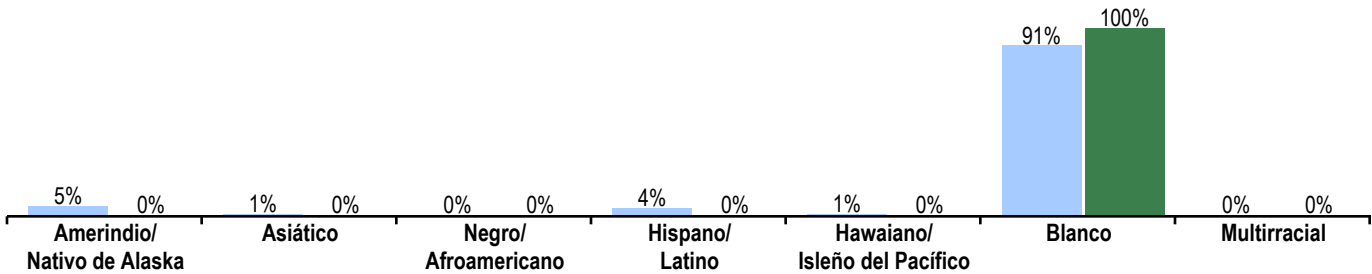
Grados 4-5



Grados 6-8



Grados 9-12



GASTO POR ESTUDIANTE	2013-14	2014-15	2015-16
Distrito	\$11,158	\$11,027	\$11,915
Estado	\$9,769	\$10,302	\$11,329

El modelo de educación de calidad de Oregón (QEM por sus siglas en inglés) sugiere que una financiación adecuada por estudiante debería ser \$12,723 en 2015-16 (Promedio a nivel estatal). 2015-16 refleja datos presupuestados no reales.

FUENTES DE FINANCIACIÓN	% del total
Impuestos locales y cuotas	28%
Fondos estatales	62%
Fondos federales	10%

EXPULSIONES Y SUSPENSIONES	Expulsiones	Suspensiones
Total de estudiantes	*	29
Amerindio/Nativo de Alaska	*	*
Asiático	*	*
Negro/Afroamericano	*	*
Hispano/Latino	*	*
Multirracial	*	*
Hawaiano/Isleño del Pacífico	*	*
Blanco	*	26

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

499 NE Spruce St
Oakland, OR 97462 (541) 459-4341
www.oakland.k12.or.us/pages/Oakland_School_District

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

Rendimiento de los estudiantes inscritos en el distrito por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en este distrito tomó las evaluaciones requeridas? Sí No. Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.

El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que los distritos examinan a todos los estudiantes elegibles.

DISTRITO RENDIMIENTO

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

DISTRITO RENDIMIENTO	Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16
Arte del Idioma Inglés						
				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Estudiantes en los grados 3 – 5		58.0	51.4	52.4	47.6	
		26.8	23.4	21.3	24.2	
		15.2	25.2	26.3	28.3	
Estudiantes en los grados 6 - 8		74.8	66.4	56.7	49.6	
		16.5	23.9	23.5	26.4	
		8.7	9.7	19.7	24.0	
Estudiantes en el grado 11		80.0	>95	70.0	75.2	
		13.3	*	17.4	14.8	
		6.7	*	12.6	10.0	

2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

DISTRITO RENDIMIENTO	Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16
Matemáticas						
				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Estudiantes en los grados 3 – 5		51.8	37.8	44.9	37.9	
		29.5	34.2	28.5	32.9	
		18.8	27.9	26.6	29.3	
Estudiantes en los grados 6 - 8		44.3	50.4	42.8	33.6	
		38.3	32.3	27.5	30.6	
		17.4	17.3	29.7	35.7	
Estudiantes en el grado 11		42.2	40.0	34.2	33.7	
		33.3	40.0	27.6	29.0	
		24.4	20.0	38.2	37.2	

2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.

DISTRITO RENDIMIENTO	Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16
Ciencia						
				No cumplió	Cumple	Exceder
Estudiantes en el grado 5	75.0	84.4	82.1	70.3	66.5	68.2
	15.0	6.3	7.7	10.8	15.7	10.7
	60.0	78.1	74.4	59.5	50.8	57.5
Estudiantes en el grado 8	73.3	79.5	84.6	77.1	63.8	64.8
	4.4	11.4	12.8	10.4	11.6	11.4
	68.9	68.2	71.8	66.7	52.2	53.4
Estudiantes en el grado 11	83.0	58.8	73.3	75.6	60.0	63.7
	10.6	8.8	11.1	8.9	7.5	6.9
	72.3	50.0	62.2	66.7	52.5	56.8
	25.0	15.6	17.9	29.7	33.5	31.8
	26.7	20.5	15.4	22.9	36.2	35.2
	17.0	41.2	26.7	24.4	40.0	36.3

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones. *** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

499 NE Spruce St
Oakland, OR 97462 (541) 459-4341
www.oakland.k12.or.us/pages/Oakland_School_District

RESULTADOS ¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	distrito similar (%)
Estudiantes de primer año en camino a graduarse	Estudiantes que obtuvieron un 25% de los créditos necesarios para un diploma regular al final de su primer año.						
	Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años	NA	80.4	91.1	68.2	83.5	79.9

Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.

		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
		2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	distrito similar (%)
TASA DE GRADUACIÓN	Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.						
	Tasa global de graduación	86.1	93.1	95.8	96.9	73.8	59.9

		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
		2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	distrito similar (%)
TASA DE TERMINACIÓN	Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.						
	Tasa global de finalización	85.1	94.4	98.3	100.0	81.6	72.0

		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
		2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2013-14	distrito similar (%)
TASA DE DESERCIÓN	Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.						
	Tasa global de deserción	1.0	0.0	0.0	0.0	4.3	8.9

		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
		2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2013-14	distrito similar (%)
EDUCACIÓN CONTINUA	Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.						
	Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación	52.5	69.7	63.2	66.0	59.4	49.4

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)	
Escasos recursos económicos			Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico				
En camino	55.6	76.1	75.8	En camino	* 73.3	>95	En camino	* 79.9	*	
Graduación	95.2	66.4	56.5	Graduación	100.0	55.0	Graduación	-- 63.2	50.0	
Finalización	100.0	76.2	68.4	Finalización	100.0	67.4	Finalización	-- 76.6	77.8	
Deserción escolar	0.0	4.3	7.1	Deserción escolar	0.0	8.6	Deserción escolar	-- 5.9	11.1	
Estudiantes de Inglés			Asiático			Blanco				
En camino	*	79.8	78.7	En camino	* >95	90.9	En camino	69.0	85.1	79.5
Graduación	--	66.9	23.6	Graduación	-- 87.5	84.6	Graduación	96.3	76.0	65.6
Finalización	--	73.4	31.6	Finalización	-- 91.2	87.5	Finalización	100.0	83.8	75.6
Deserción escolar	--	5.0	39.9	Deserción escolar	-- 1.3	0.0	Deserción escolar	0.0	3.9	6.4
Estudiantes con discapacidades			Negro/Afroamericano			Femenino				
En camino	* 68.6	65.3	En camino	* 78.6	75.0	En camino	77.8	86.8	81.1	
Graduación	75.0	52.7	47.3	Graduación	-- 62.6	64.3	Graduación	100.0	77.8	65.2
Finalización	100.0	64.3	59.8	Finalización	100.0	72.5	Finalización	100.0	84.7	78.3
Deserción escolar	0.0	5.8	7.7	Deserción escolar	-- 6.2	8.6	Deserción escolar	0.0	3.6	7.1
Migrante			Hispano/Latino			Masculino				
En camino	* 78.5	*	En camino	* 77.8	80.6	En camino	61.5	80.3	79.0	
Graduación	-- 65.9	11.1	Graduación	100.0	67.4	30.8	Graduación	95.0	70.1	54.7
Finalización	-- 72.5	25.9	Finalización	100.0	74.9	50.6	Finalización	100.0	78.7	66.2
Deserción escolar	-- 5.1	69.4	Deserción escolar	0.0	5.3	29.2	Deserción escolar	0.0	4.9	10.6
Talentos y Superdotados			Multirracial							
En camino	* >95	>95	En camino	* 83.0	78.7					
Graduación	100.0	93.2	88.1	Graduación	100.0	72.7				
Finalización	100.0	96.9	94.6	Finalización	100.0	79.4				
Deserción escolar	0.0	0.6	0.5	Deserción escolar	0.0	4.7				

Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2015-16; todos los demás datos se basan en el año escolar 2014-15.

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

499 NE Spruce St
Oakland, OR 97462 (541) 459-4341
www.oakland.k12.or.us/pages/Oakland_School_District

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE

PREPARACIÓN ESCOLAR	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	Coordinación con Head Start para preparar a los estudiantes para el jardín de infantes	Programa Desayuno diario	Tiempo Completo Consejero High School
	Programa diario de desayuno gratuito y universal	Programa de apoyo al comportamiento positivo	Tiempo completo maestro de educación especial y tres asistentes de instrucción
	Programa de Apoyo a la Intervención del Comportamiento Positivo	Rutas Seguras a la Escuela a pie de programa escolar	
	Programa de Apoyo a la Intervención del Comportamiento Positivo	Intervención para estudiantes de 5to grado entrantes	
APOYO ACADÉMICO	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	programa de educación especial para los estudiantes con problemas de aprendizaje	Estudio apoyo ofrecido antes de la escuela	Cuatro clases de laboratorio de recuperación, dos en Inglés y dos en matemáticas.
	programa que ancha Título clases para los estudiantes en lectura y matemáticas	Programa de Matemáticas Lectura y el Título I	Le ofrecemos la disponibilidad de habitaciones de recursos para estudiantes con necesidades especiales
		Programa de educación especial	Clase pequeños tamaños y tutoría entre pares disponibles
			Ofrecemos antes y después de la clase de ayuda escolar
			Equipo de Atención al Estudiante y el Comité de Asistencia
ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	programa de talento y dotados (TAG)	No se ofrece en este momento	Español I, II en el hotel. Otros a través de la educación a distancia
	Artes en Educación con Asociación de Artes del Valle de Umpqua	PROGRAMAS ESPECIALES	Ofrecemos un diploma de Honor
		Programa de Talentosos y Dotados (TAG)	Colegio programa de crédito dual Ahora través UCC y BMCC
		Educación Avanzada en Matemáticas y Ciencias	

499 NE Spruce St
Oakland, OR 97462 (541) 459-4341
www.oakland.k12.or.us/pages/Oakland_School_District

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES	Escuelas primarias	Escuelas secundarias
	Asociación con grupos comunitarios para deportes recreativos	campo a través , fútbol , voleibol , baloncesto, lucha , pista Clubes : jardín , fotografía / anuario, el liderazgo, la tienda de los estudiantes , el periodismo , asistente del Laboratorio de Ciencias
		Escuelas preparatorias Clases de agricultura y las actividades posteriores ayudan habilidades laborales Maderas, metales, y que viven en su propio desarrollo de habilidades Carrera destacado Nueve Varsity Deportes intercolegiales en Co-op Oakland otros dos Tres conciertos anuales Banda y Coro Uno cada uno de Art Society, FBLA, FFA, Ecología Club, Consejo de Estudiantes, patadas club

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Aunque no estamos recibiendo una calificación general del estado este año, tenemos una gran cantidad para estar orgullosos. Nuestro personal y estudiantes están trabajando muy duro para hacer que ciertos estudiantes están progresando en cada área medida. Me siento orgulloso del esfuerzo de nuestro personal pone en la preparación de los estudiantes para tomar estas evaluaciones, además de ser orgulloso del esfuerzo que nuestros estudiantes ponen sucesivamente en tomarlos. Ahora vamos a estar buscando en nuestros resultados y determinar cómo podemos mejorar en el transcurso del año, como status quo no es un lugar que queremos para quedarse.

Podemos celebrar que hemos alcanzado el nivel 4 para todos los estudiantes, tanto en Inglés Lengua Arte y Matemáticas. Sin embargo, tenemos una gran cantidad de ir más lejos para asegurar que todos los estudiantes están siendo un éxito en cada una de estas áreas, medido por esta prueba. Nos hemos trasladado a un título para toda la Escuela programo por lo que ahora vamos a poder difundir estos recursos adicionales en el salón de clases regular para ayudar a los estudiantes un poco menos de la marca requerida para demostrar el dominio en esta prueba. Vamos a seguir para tratar de satisfacer las necesidades de aprendizaje de nuestros estudiantes y espero trabajar junto con usted para el éxito de los niños que servimos.

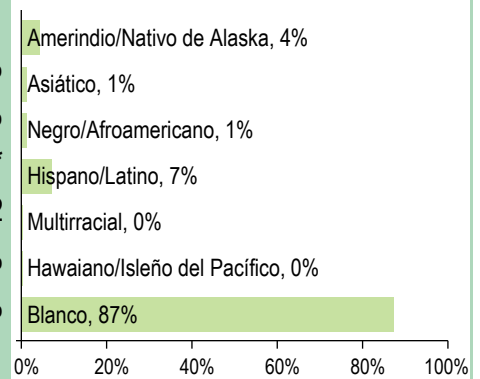
Gracias,

Director/a | Nanette Hagen

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2015-16	178	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	136	En desventaja económica	66%
4-5	42	Estudiantes con discapacidades	12%
6-8	--	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	*
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela : Oregon	Diferentes idiomas hablados	2
Independiente	19.0 25.0	Asistentes regulares	83.4%
Dividido en Departamentos	16.0 25.0	Estudiantes móviles	16.1%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 95 (Visite www.healthoregon.org/immdata para obtener más información)

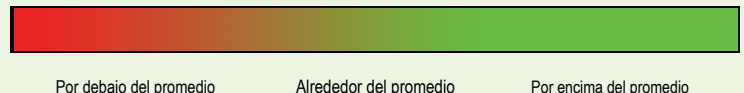
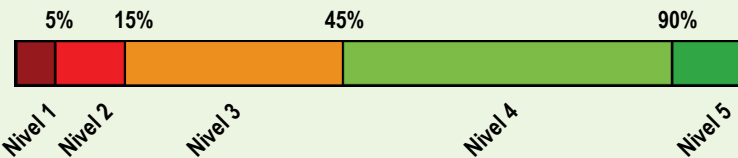
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 5

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiante; ** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA

Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por su iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregón el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregón no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.			56.2 24.7 19.2	57.1 25.4 17.5	49.8 22.3 27.9
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.			42.5 34.2 23.3	44.4 34.9 20.6	46.5 28.3 25.1
Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				No cumplió	Cumple	Exceder
Todos los estudiantes en los grados examinados	* * *			* * *	* * *	* * *

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico		
Arte del Inglés	52.6	38.0	44.5	Arte del Inglés	* 33.7	44.8	Arte del Inglés	* 37.3	50.0
Matemáticas	39.5	34.7	35.8	Matemáticas	* 30.8	39.7	Matemáticas	* 29.4	33.3
Ciencia	*	*	*	Ciencia	* *	*	Ciencia	* *	*
Estudiantes de Inglés				Asiático			Blanco		
Arte del Inglés	* 25.1	29.0	Arte del Inglés	* 67.6	66.7	Arte del Inglés	57.9	56.9	52.8
Matemáticas	* 24.2	24.4	Matemáticas	* 69.1	55.6	Matemáticas	47.4	53.5	44.0
Ciencia	* *	*	Ciencia	* *	*	Ciencia	* *	*	*
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano			Femenino		
Arte del Inglés	* 25.1	22.7	Arte del Inglés	* 29.7	23.1	Arte del Inglés	64.7	54.3	59.8
Matemáticas	* 24.2	18.3	Matemáticas	* 22.8	25.0	Matemáticas	50.0	45.6	43.1
Ciencia	* *	*	Ciencia	* *	*	Ciencia	* *	*	*
Migrante				Hispano/Latino			Masculino		
Arte del Inglés	* 21.0	14.3	Arte del Inglés	* 30.7	44.5	Arte del Inglés	48.3	45.5	43.9
Matemáticas	* 21.0	21.4	Matemáticas	* 28.0	33.2	Matemáticas	37.9	47.5	41.9
Ciencia	* *	*	Ciencia	* *	*	Ciencia	* *	*	*
Talentos y Superdotados				Multirracial			*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.		
Arte del Inglés	* 94.6	>95	Arte del Inglés	* 55.3	52.1				
Matemáticas	* 95.5	>95	Matemáticas	* 50.2	40.6				
Ciencia	* *	*	Ciencia	* *	*				

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Coordinación con Head Start para preparar a los estudiantes para el jardín de infantes

Programa de Apoyo a la Intervención de Comportamiento Positivo

Daily programa de desayuno universal y gratuita

APOYO ACADÉMICO

Programa de educación especial para alumnos con dificultades de aprendizaje

programa Título I para estudiantes identificados en lectura y matemáticas

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Programa de Talentosos y superdotados (TAG)

Artes en Educación con Asociación de Artes Valle de Umpqua

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/ PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

La asociación con los grupos de base comunitaria para deportes recreativos

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Aunque las escuelas no recibieron una calificación global de este año, estamos en condiciones de celebrar ese puntuaciones generales de Lincoln Middle School fueron más altos que la media y al igual que en las escuelas medias de Oregon en las tres materias que se evalúan, Inglés / Artes del Lenguaje, Matemáticas, y Ciencia y en la mayoría de los subgrupos dentro de esos sujetos. El nivel "4" calificaciones en la mayoría de las áreas es un indicador del fuerte rendimiento académico y el crecimiento en los últimos dos años.

Estamos animados por estos resultados y seguimos comprometidos a proporcionar apoyo continuo para todos

los estudiantes. Nuestro enfoque a nivel de la escuela de instrucción intencional continúa con el objetivo de ver el crecimiento y la mejora en todos los temas, incluyendo el aumento del crecimiento de los estudiantes con discapacidad subgrupo. Esperamos poder colaborar con usted durante el próximo año para asegurarse de que todos los estudiantes puedan desarrollar todo su potencial!

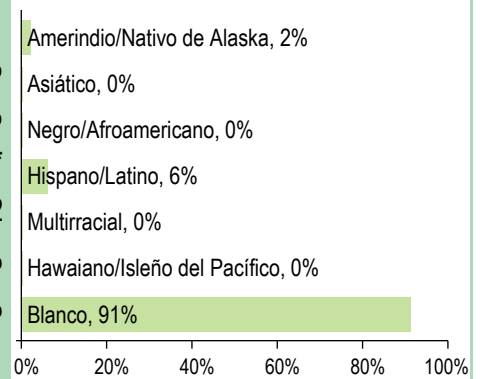
Gracias,

Director/a | Diana Sweeden

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2015-16	176		DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon	En desventaja económica	59%
Arte del Idioma Inglés	22.0	24.0	Estudiantes con discapacidades	19%
Matemáticas	20.5	24.0	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	*
Ciencia	22.0	26.0	Diferentes idiomas hablados	2
Ciencias Sociales	19.0	27.0	Asistentes regulares	79.9%
Independiente	22.0	25.0	Estudiantes móviles	17.2%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 92 (Visite www.healthoregon.org/immdata para obtener más información)

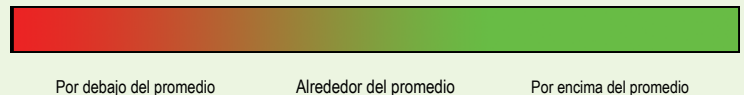
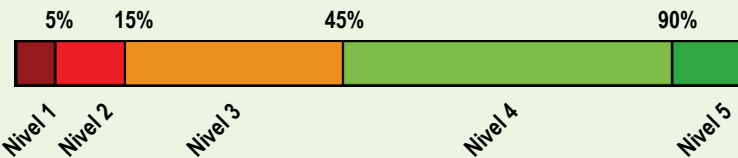
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 8

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiante; ** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA

Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por su iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregon el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregon no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.			71.4 20.1 8.4	61.4 24.6 14.0	57.0 22.5 20.6
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.			50.6 33.8 15.6	47.1 32.4 20.6	42.5 27.8 29.7
Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				No cumplió	Cumple	Exceder
Todos los estudiantes en los grados examinados	74.1	81.6	83.3	74.1	65.2	68.1
	9.4 64.7 25.9	9.2 72.4 18.4	10.3 73.1 16.7	10.6 63.5 25.9	13.8 51.5 34.8	11.7 56.4 31.9

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico				
Arte del Inglés	57.1	44.7	47.5	Arte del Inglés	*	39.0	41.4	Arte del Inglés	*	44.1	87.5
Matemáticas	41.8	29.4	30.4	Matemáticas	*	25.0	21.4	Matemáticas	*	29.0	62.5
Ciencia	68.6	54.6	61.8	Ciencia	*	50.1	52.9	Ciencia	*	47.9	*
Estudiantes de Inglés				Asiático			Blanco				
Arte del Inglés	*	37.1	49.0	Arte del Inglés	*	75.2	78.3	Arte del Inglés	61.1	63.0	56.1
Matemáticas	*	24.1	24.8	Matemáticas	*	68.9	50.0	Matemáticas	48.7	48.3	40.8
Ciencia	*	38.4	44.8	Ciencia	*	74.6	66.7	Ciencia	78.5	73.5	70.4
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano			Femenino				
Arte del Inglés	37.5	21.4	17.1	Arte del Inglés	*	34.6	27.3	Arte del Inglés	73.8	63.4	62.7
Matemáticas	18.8	15.5	11.7	Matemáticas	*	20.3	20.0	Matemáticas	48.1	42.5	41.2
Ciencia	56.3	34.9	34.6	Ciencia	*	38.8	14.3	Ciencia	73.0	63.4	65.7
Migrante				Hispano/Latino			Masculino				
Arte del Inglés	*	31.5	40.0	Arte del Inglés	60.0	40.1	47.6	Arte del Inglés	50.5	50.9	48.1
Matemáticas	*	19.1	20.0	Matemáticas	20.0	24.6	32.1	Matemáticas	46.2	42.4	38.6
Ciencia	*	34.8	50.0	Ciencia	*	44.3	52.8	Ciencia	75.0	67.0	70.4
Talentos y Superdotados				Multirracial							
Arte del Inglés	*	95.7	>95	Arte del Inglés	*	61.0	56.3	*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.			
Matemáticas	*	94.3	>95	Matemáticas	*	45.8	43.3				
Ciencia	*	97.5	>95	Ciencia	*	69.5	69.2				

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN

ESCOLAR

Programa Desayuno diario

Rutas Seguras a la Escuela a pie de programa escolar

Programa de apoyo al comportamiento positivo

orientación para estudiantes de 5to grado entrantes

APOYO

ACADÉMICO

Estudio apoyo ofrecido antes de la escuela

Programa de Matemáticas Lectura y el Título I

Programa de educación especial

ENRIQUECIMIENTO

ACADÉMICO

CURSOS DE IDIOMAS DEL MUNDO

No se ofrece en este momento

PROGRAMAS ESPECIALES

Programa de Talentosos y Dotados (TAG)

Clase de Matemáticas Avanzada en Matemáticas y Ciencias

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

Cursos de computación

S (Sistema de Información de Carreras)

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

campo a través , fútbol , voleibol , baloncesto, lucha , pista
Clubes : jardín , fotografía / anuario, el liderazgo, la tienda de los estudiantes , el

periodismo , asistente del Laboratorio de Ciencias

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

En el año escolar 2015-16, la Escuela Secundaria de Oakland, al igual que el resto del estado, no recibió una calificación general. El estado suspendió la práctica de dar a las escuelas una calificación global durante los últimos dos años, mientras que las escuelas de transición OAKS a las evaluaciones del equilibrio más inteligentes. A pesar de que no hemos recibido una calificación general, recibimos una calificación de nivel 5, la calificación más alta posible, en las cuatro categorías que se anotó en, lo que nos sitúa en el 10% superior de las escuelas secundarias de Oregón. Recepción de una clasificación de nivel 5 en el desempeño académico, crecimiento académico, tasas de graduación, y el grupo de alumnos de graduación es un logro que nos llena de orgullo. Hemos recibido una clasificación de nivel 5 para ambos nuestras tasas de graduación de 4 y 5 años. Nuestro índice de graduación de cuatro años fue del 96,3% y nuestra tasa de graduación de cinco años fue del 98,1%. Esto nos sitúa entre el 10% superior de las escuelas en el estado de Oregón, un logro que nos llena de orgullo. Nos sentimos muy orgullosos de hacer todo lo posible para ayudar a nuestros estudiantes estén en condiciones de graduarse e ir a encontrar el éxito en el mundo.

También estamos muy orgullosos del hecho de que el 100% de nuestros jóvenes tomó la prueba de balance más elegante del año pasado. Nuestros resultados fueron muy buenos y es algo que están muy orgullosos. 95,6% de los estudiantes demostró ser preparados para la universidad en la sección de Inglés / artes del lenguaje y 40% resultó ser preparados para

la universidad en la prueba de matemáticas. Con eso se dice, el 98% de nuestros estudiantes demostró competencia requerido para graduarse en la prueba de Inglés / y el 78% mostró una aptitud requeridos para graduarse en la prueba de matemáticas. Estos resultados están muy por encima de la media estatal, y estamos contentos de ver nuestro trabajo duro pagar en el éxito de nuestros estudiantes.

Si bien estamos muy orgullosos de estos excelentes resultados, todavía estamos trabajando para mejorar. Estamos muy contentos con los altos números, pero todavía estamos trabajando para encontrar maneras de conseguir los estudiantes que cayeron un poco corto a la altura. Seguimos para proporcionar remediación cuando sea necesario y empujando a todos los estudiantes para alcanzar al más alto nivel de la que son capaces. Estamos decididos como un agente para seguir trabajando más duro y mejorar cada año.

Nos comprometemos a producir el mismo trabajo de calidad y excelente instrucción que ha llegado a esperar de el personal de Oakland High School. Te invitamos a asistir a todas las conferencias con los padres, eventos extracurriculares, e incluso voluntarios en la escuela. Usted puede mirar en el progreso de su estudiante en sus clases, visite nuestro sitio Web en www.oakland.k12.or.us. Esperamos con interés trabajar con usted para asegurar que todos los estudiantes lleguen a dominar y desarrollar todo su potencial.

Gracias,

Director/a | Jeff Clark

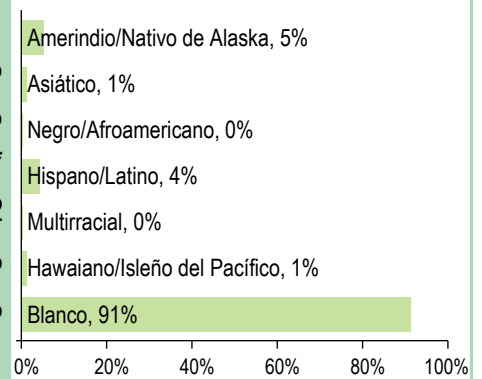
PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2015-16	191	
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon
Arte del Idioma Inglés	13.0	24.0
Matemáticas	17.0	24.0
Ciencia	18.0	26.0
Ciencias Sociales	22.0	27.0
Independiente	--	--

DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	45%
Estudiantes con discapacidades	14%
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	*
Diferentes idiomas hablados	2
Asistentes regulares	77.0%
Estudiantes móviles	19.4%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 97 (Visite www.healthoregon.org/immdata para obtener más información)

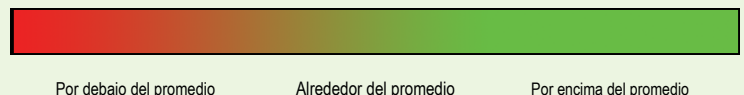
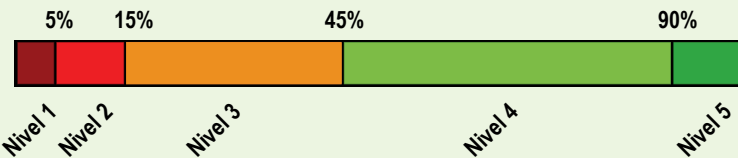
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 3

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiante. ** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA

Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por su iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregón el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregón no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR		Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo										
¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución. <i>El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.</i>		Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)					
		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16					
Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.	Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4					
	Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.			80.0 13.3 6.7	>95 * *	70.0 17.4 12.6	75.0 15.5 9.4				
Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.	Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4					
	Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.			42.2 33.3 24.4	40.0 40.0 20.0	34.2 27.6 38.2	34.1 31.2 34.7				
	Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				No cumplió	Cumple	Exceder					
Todos los estudiantes en los grados examinados	83.0	10.6 72.3 17.0	58.8	8.8 50.0 41.2	73.3	11.1 62.2 26.7	75.6	8.9 66.7 24.4	60.0	7.5 52.5 40.0	62.8	7.1 55.8 37.2

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones. *** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS ¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO EN CAMINO A GRADUARSE		Estudiantes que obtuvieron un 25% de los créditos necesarios para un diploma regular al final de su primer año.						
Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años		Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16	
		Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
		2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15	
TASA DE GRADUACIÓN		Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.						
Tasa global de graduación		86.1	93.1	95.8	96.9	73.8	77.5	
TASA DE TERMINACIÓN		Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.						
Tasa global de finalización		85.1	94.4	98.3	100.0	81.6	82.2	
TASA DE DESERCIÓN		Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.						
Tasa global de deserción		1.0	0.0	0.0	0.0	4.3	2.9	
		Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
		2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2013-14	2013-14	
EDUCACIÓN CONTINUA		Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.						
Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación		52.5	69.7	63.2	66.0	59.4	53.8	

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)			Oregón Rendimiento (%)			Promedio de escuela similar (%)				
	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos			Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico					
En camino	57.7	76.1	77.9	En camino	*	73.3	76.9	En camino	*	79.9	*
Graduación	95.2	66.4	72.2	Graduación	100.0	55.0	58.8	Graduación	--	63.2	75.0
Finalización	100.0	76.2	78.6	Finalización	100.0	67.4	80.5	Finalización	--	76.6	100
Deserción escolar	0.0	4.3	3.3	Deserción escolar	0.0	8.6	4.6	Deserción escolar	--	5.9	0.0
Estudiantes de Inglés			Asiático			Blanco					
En camino	*	79.8	87.9	En camino	*	>95	90.0	En camino	70.7	85.1	84.8
Graduación	--	66.9	71.8	Graduación	--	87.5	94.7	Graduación	96.3	76.0	78.6
Finalización	--	73.4	85.0	Finalización	--	91.2	92.3	Finalización	100.0	83.8	82.5
Deserción escolar	--	5.0	0.7	Deserción escolar	--	1.3	0.0	Deserción escolar	0.0	3.9	3.0
Estudiantes con discapacidades			Negro/Afroamericano			Femenino					
En camino	*	68.6	70.9	En camino	*	78.6	81.8	En camino	77.8	86.8	89.4
Graduación	75.0	52.7	64.6	Graduación	--	62.6	76.9	Graduación	100.0	77.8	80.5
Finalización	100.0	64.3	67.0	Finalización	100.0	72.5	87.5	Finalización	100.0	84.7	85.4
Deserción escolar	0.0	5.8	3.9	Deserción escolar	--	6.2	2.2	Deserción escolar	0.0	3.6	2.7
Migrante			Hispano/Latino			Masculino					
En camino	*	78.5	*	En camino	*	77.8	81.7	En camino	64.0	80.3	80.3
Graduación	--	65.9	83.3	Graduación	100.0	67.4	73.7	Graduación	95.0	70.1	74.6
Finalización	--	72.5	80.0	Finalización	100.0	74.9	81.7	Finalización	100.0	78.7	79.4
Deserción escolar	--	5.1	0.0	Deserción escolar	0.0	5.3	1.9	Deserción escolar	0.0	4.9	3.1
Talentos y Superdotados			Multirracial								
En camino	*	>95	>95	En camino	*	83.0	83.8	Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2015-16; todos los demás datos se basan en el año escolar 2014-15.			
Graduación	100.0	93.2	96.7	Graduación	100.0	72.7	70.3				
Finalización	100.0	96.9	96.3	Finalización	100.0	79.4	75.3				
Deserción escolar	0.0	0.6	0.3	Deserción escolar	0.0	4.7	3.6				

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Tiempo Completo Consejero High School

Tiempo completo maestro de educación especial y tres asistentes de instrucción

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

APOYO ACADÉMICO

Cuatro clases de laboratorio de recuperación, dos en Inglés y dos en matemáticas.

Le ofrecemos la disponibilidad de habitaciones de recursos para estudiantes con necesidades especiales

Clase pequeños tamaños y tutoría entre pares disponibles

Ofrecemos antes y después de la clase de ayuda escolar

Equipo de Atención al Estudiante y el Comité de Asistencia

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Español I, II en el hotel. Otros a través de la educación a distancia

Ofrecemos un diploma de Honor

Colegio programa de crédito dual Ahora través UCC y BMCC

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

Clases de agricultura y las actividades posteriores ayudan habilidades laborales

Maderas, metales, y que viven en su propio desarrollo de habilidades Carrera destacado

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Nueve Varsity Deportes intercolegiales en Co-op Oakland otros dos
Tres conciertos anuales Banda y Coro

Uno cada uno de Art Society, FBLA, FFA, Ecología Club, Consejo de Estudiantes, patadas club

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.